

Принято
на заседании педагогического совета
протокол «29» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Прогимназия №64» _____ Галлямова Г.П.

Введено в действие 31.08.2025 г., приказом
№137 от «29» августа 2025 г.



**Положение
о едином орфографическом режиме
в начальной школе МАОУ «Прогимназия №64»**

1. Количество и назначение ученических тетрадей

Математика и русский язык:

- Тетради для текущих работ
- Тетради для контрольных работ (2-4кл)
- Изложение и сочинение относятся к работам по развитию речи и подписываются как тетради по развитию речи (3-4кл)
- Допускается наличие тетрадей по литературному чтению, в которых выполняются творческие виды работ (сочинения, рисунки, планы к произведениям, определения литературных понятий и пр.)

№ п/п	Учебный предмет	Количество тетрадей		Период обучения	Комментарий
		текущих	контрольных		
1	Русский язык	Прописи	Нет	Период обучения грамоте	Помимо прописей, допускается наличие 1 – 2 тетрадей
		2	1	1–4	Допускается наличие тетради по развитию речи
2	Литературное чтение	Нет	Нет	1–4	Допускается наличие тетрадей
3	Математика	Прописи либо рабочие тетради	Нет	Период обучения грамоте	Помимо прописей, допускается наличие 1 – 2 тетрадей
		2	1	2–4	Допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
4	Окружающий мир	Нет	Нет	1–4	Допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в

					УМК или допускается наличие тетрадей
6	ИЗО	Альбом	Нет	1–4	
7	Технология	Нет	Нет	1–4	Допускается использование рабочих тетрадей на печатной основе, входящих в УМК
8	Музыка	В соответствии с программными требованиями		1–4	Допускается наличие тетрадей
9	Физ. культура	Нет	Нет	1–4	

При оценке письменных (текущих и контрольных) работ учащихся учитель в обязательном порядке руководствуется Методическими письмами Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (нормы оценок)» и Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

В тетрадях для контрольных работ, помимо самих контрольных работ, надлежит в обязательном порядке делать **работу над ошибками**.

В начальной школе надлежит проверять ежедневно каждую работу учащихся. Работа над ошибками проводится в той или иной форме ежедневно в тетрадях как для текущих (выполняется запись РНО на полях), так и для контрольных работ. Проверка тетрадей учителем осуществляется чернилами красного цвета. Помимо стационарной ручки, в классной и домашней работе для выполнения других операций в тетрадях учащиеся используют простой карандаш (допускается паста зеленого цвета). Проверка и возвращение учащимся контрольных работ по русскому языку и математике осуществляются к следующему уроку. В обязательном порядке тетради для контрольных работ показывают родителям (лицам, их заменяющим) на родительских собраниях или при индивидуальной беседе.

2. Порядок ведения и оформления тетрадей.

- Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
- Пользоваться шариковой ручкой с пастой синего (фиолетового) цвета. Все подчеркивания выполняются карандашом (или допускается пастой зеленого цвета), начертания геометрических фигур - простым карандашом. Исключить ручки пиши-стирай, гелевые ручки и штрих замазки.

3. Общие положения

При определении каллиграфического письма необходимо строго соблюдать требования и рекомендации нейропсихологов и методистов. Сам процесс письма физиологически и психологически очень сложен: при письме в координированную деятельность вовлекаются кора головного мозга (почти все ее отделы), органы зрения, слуха (особенно если это диктант), многие мышцы тела. Этот процесс чрезвычайно сложен для детей 6–7 лет, начинающих обучение в школе, прежде всего потому, что одновременно формируются и навык выполнения тонко координированных движений – графический навык, и навык орфографически правильного письма. Для справки: графический навык – это соблюдение общественно установленных норм выполнения графических элементов, обеспечивающих легкость и правильность чтения письменного текста, способствующих удобству и обоснованной скорости письма и отвечающих эстетическим требованиям.

Не следует систематически использовать ценное время на уроке для фронтального чистописания всех учащихся.

Работа над каллиграфическим письмом должна строиться с учетом системы дифференцированных подходов. Нет смысла заниматься на уроке со всеми детьми одинаково безрезультативным прописыванием элементов, букв, цифр, слогов и слов (в 1 классе образец прописывает учитель).

Работу над каллиграфическим почерком следует осуществлять в течение всех четырех лет обучения в начальной школе. При этом необходимо индивидуально подойти к каждому ребенку, так как: а) часть учащихся пишут достаточно красиво, поэтому учитель на уроке тратит на них меньше времени;

б) часть учащихся неправильно оформляют соединения, что является серьезной проблемой и мешает учителю правильно оценить работу учащихся;

в) часть учащихся испытывают трудности в графическом определении высоты элементов и букв;

г) следует помнить, что такие требования к написанию, как наклон, округлость, параллельность, высота элементов и букв, должны вытекать из строгого и обязательного выполнения требований и рекомендаций методистов и нейропсихологов.

«Минутка чистописания» проводится ежедневно: 1-2 классы – 1 строка, 3-4 классы – 2 строки. Почерк является индикатором функционального состояния ребенка: чем хуже функциональное состояние, тем хуже почерк. Изменения в почерке, нарушения орфографической и графической сторон письма могут определяться отклонениями в состоянии здоровья и психоневрологического статуса, проявляться при снижении работоспособности и при утомлении, которые связаны с несоответствием чисто педагогических требований и функциональных возможностей ребенка. Система работы по формированию навыка правильного соединения букв должна проводиться обязательно, дифференцированно и на протяжении всех четырех лет обучения в начальной школе. Учителю следует прописывать учащимся те элементы букв, цифр, слогов и буквы, которые требуют корректировки. В ходе проверки учителем прописанных учащимися букв необходимо исправлять неправильно прописанные буквы и выносить (как один из оптимальных вариантов корректировки) образцы их написания на поля (подчеркнуть неправильные соединения, исправить и прописать образцы данных соединений на полях и для прописывания на новой строке). Учителю также необходимо исправлять неправильные написания в классных и домашних работах. Неправильные написания необходимо индивидуально прописывать и в тетрадях для работ по математике. Обязательна система работы над ошибками в тетрадях по математике и по русскому языку. *Рекомендуется с 4-го класса как один из оптимальных вариантов в ходе проверки работ учащихся только зачеркивать неправильный ответ или ошибку, подчеркнуть это место и дать возможность учащимся самим в классе или дома написать нужный ответ или орфограмму.*

4. Оформление надписей на обложке тетрадей.

Тетради учащихся для 1-го класса подписывает либо сам учитель, либо родители (допускается печатный вариант на компьютере) Тетради учащихся для 2– 4-х классов подписывают сами учащиеся. Надписи на обложках необходимо оформлять по образцу

Образец:

*Тетрадь №1 (№2)
для работ
по математике (русскому языку)
ученика (цы) 1А класса
прогимназии № 64
Иванова Олега*

Допускается выделение текущих тетрадей цветным маркером (стикеры и т.д)

Предлог «по» пишется на одной строке с названием предмета. Нумерация класса пишется арабскими цифрами. **Фамилию и имя следует писать в форме родительного падежа. Сначала пишут фамилию, а затем имя.**

5. Оформление письменных работ по русскому языку.

- После классной и домашней работы следует отступать две (три строчки при условии, что на странице осталось 3 строчки) (пишем на третьей строке).

- При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 1 см
- Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы.
- В ходе работы строчки не пропускаются.
- Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.
- Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см.
- Справа строка дописывается до конца. Использование правил переноса обязательно. Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.
- Запись даты написания работы по русскому языку (и математике) ведется по центру рабочей строки.
- В первом классе в период обучения грамоте запись даты ведется учителем (допускается запись даты учениками). По окончании этого периода дата записывается учениками (*1 декабря*). Со 2 класса дата записывается обучающимися самостоятельно.
- С 3 класса допускается в записи даты писать числительные прописью: *Первое декабря (без точки)*
- Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска) по центру и оформляется как предложение.
Например: *Классная работа* *Диктант*
 Домашняя работа *Вариант I*
 Работа над ошибками *В тайге*
- Вариативность работы фиксируется на следующей строке по центру или на полях (краткая форма записи): *1 вариант; I в.(точка)*
- Слово *Упражнение* пишется по центру строки: с 1 класса – *Упр.234*
- В работе, требующей записи в столбик, первое слово пишется с маленькой (строчной) буквы. Знаки препинания (запятые) не ставятся.

Например: *ветер*
 восток
 песок

- При выполнении подобного вида работы в строчку первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую.
Например: *Ветер, восток, песок.*
- При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов. Сокращается слово только на согласные:

глухой-глух., звонкий-зв., гласный-гл., согласный-согл., твердый-тв.,
существительное-сущ.
прилагательное-прил.
глагол-гл.
предлог-пр.
мужской род-м.р.
женский род-ж.р.
средний род-ср.р.
Прошедшее время-прош.вр.
Настоящее время-наст.вр.
Будущее время - буд.вр
Единственное число-ед.ч.
Множественное число-мн.ч.

Название надежд указывается заглавной буквой (И.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.)

- Следует определить, что обозначения **над словами** выполнять зеленой ручкой, а также *простым остро заточенным карандашом*. Все подчеркивания делаются только по линейке простым карандашом (допускается паста зеленого цвета).
- При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов. Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой **после определенных сокращений терминов**.

- Учащиеся 1-2 классов пишут в тетрадях в узкую линию. Переход на широкую линейку учителем определяется со 2 полугодия 2 класса (индивидуально) переход должен осуществляться не позднее 3 класса.

При письменном морфемном разборе слов необходимо более четко и аккуратно выделять каждую морфему. Если к корню (приставке, суффиксу, окончанию) слова относятся три (две, четыре, пять) буквы, то и обозначить эти морфемы простым карандашом (допустимо использование зеленой пасты) надлежит более точно. При синтаксическом разборе волнистой линией надлежит подчеркивать только определение, если изучение второстепенных членов предложения предусмотрено программой. При оформлении словосочетаний допускается, помимо традиционной, форма оформления, вытекающая из требований программы для 5-го класса.

6. Оформление письменных работ по математике.

- Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
- Между видами упражнений в классной и домашней работе отступаются **две** клетки вниз.
- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются **три-четыре** клетки вправо (пишем на четвертой).
- Дату нужно записывать посередине.
- В любой работе отступается две клетки слева от края тетради.
- На полях тетради отмечаются номера заданий (со 2-го класса). Слово «**Задача**» **не** пишется (указывается номер № - на полях тетради)
- Оформление задач также требует соблюдения принятых норм. Существует несколько форм записи решения задач. Запись решения задачи начинается отступив две клетки слева от края тетради.
 - а) по действиям (с указанием порядка действия: 1).....2).....); выражением; уравнением
 Ответ пишется полный: *Ответ: всего купили 10 мячей.*
 - б) по действиям с письменными пояснениями; в последнем действии пояснение не пишется.
 Слово «Ответ» пишется с заглавной буквы под решением.
- Допускается запись условия задачи в виде рисунка, графического изображения и таблицы. Названия граф (колонок) пишется с большой буквы.
- При оформлении решения выражений на **порядок действий** следует требовать от учащихся соблюдения следующих норм:
 - записать выражение полностью;
 - указать цифрами над знаками порядок действий;
 - расписать выполняемые действия по порядку (применяя устные или письменные приемы вычислений), отступив вниз одну клетку;
 - записать окончательное значение выражения.

Например:

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\
 3450 - 145 \cdot 2 + 1265 : 5 = 3413 \\
 1) 145 \cdot 2 = 290 \\
 2) \begin{array}{r} \underline{1265} \quad 5 \\ 6 \quad 253 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} \underline{3450} \\ 290 \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} + \quad 3160 \\ \underline{\quad 253} \end{array}
 \end{array}$$

Приводим образцы оформления **сложных** уравнений, как это требуют учителя математики в средней школе.

$$\begin{array}{lcl} X + 56 \cdot 2 = 638 & 1) \ 56 \cdot 2 & 2) \ 638 \\ X + 112 = 638 & & -112 \\ X = 638 - 112 \end{array}$$

$$\underline{X = 526}$$

$$526 + 56 \cdot 2 = 638$$

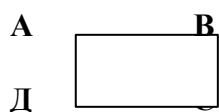
$$638 = 638$$

Ответ: 526

Все письменные вычисления выполняются **справа** от уравнения.

Оформлению записи задач **геометрического** типа учащихся также необходимо обучать.

Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке. Измерения нужно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным и письменным шрифтом, заглавными буквами латинского алфавита.



Образец краткой записи и решения задачи:

Длина – 12 см

$$a = 12 \text{ см}$$

Ширина – 6 см

$$b = 6 \text{ см}$$

Периметр – ? см

$$P = ? \text{ см}$$

Площадь – ? см²

$$S = ? \text{ см}^2$$

$$(12 + 6) \cdot 2 = 36 \text{ (см)}$$

$$\text{Ответ: } P = 36 \text{ см, } S = 72 \text{ см}^2$$

$$12 \cdot 6 = 72 \text{ (см}^2\text{)}$$

Ответ: Периметр-36 см, площадь=72 см²

При оформлении математического диктанта следует соблюдать следующие требования: - записывать только ответы в строчку через запятую или через одну клетку без запятой.

В математике при сокращении наименований единиц измерений **точки не ставятся**.

Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

Лист согласования к документу № 32 от 10.11.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 10.11.2025 08:20

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 10.11.2025 - 08:21	-